

Curso

2009/2010

Asignatura

TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA

**1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad**

INTRODUCCIÓN

Las Pruebas de Acceso a la Universidad en la materia Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica de los alumnos que hayan seguido las enseñanzas de Bachillerato previstas en la L.O.E., y tras la aparición del Real Decreto 1467/2007 de 29 de diciembre por el que se concretan los niveles mínimos del Bachillerato, versarán sobre los contenidos especificados para dicha materia en la Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se establece el currículo del Bachillerato en Andalucía en desarrollo de lo previsto en el Decreto 416/2008, de 22 de julio, por el que se implanta dicho nivel educativo en nuestra Comunidad Autónoma.

La Ponencia de Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica, siguiendo lo previsto en las Instrucciones de 26 de noviembre de 2007 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria Andaluza, aprobó unas "Orientaciones Generales" para los centros que entraron en vigor para el curso 2008/2009.

Aparecidas las Instrucciones de 29 de noviembre de 2008 de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria Andaluza sobre las orientaciones que se deben remitir a los centros en relación a las Pruebas de acceso a la Universidad del alumnado procedente del Bachillerato regulado por la L.O.E., procede que por parte de la Ponencia se revisen y completen las precitadas "Directrices y Orientaciones Generales", por lo que en su reunión del día 17 de marzo de 2009 celebrada en Vera (Almería), se aprueban las presentes "DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES" para que se difundan durante el tercer trimestre del curso 2008/09 y surtan efecto para el próximo curso 2009/2010.

Al tratarse de unas "Directrices y Orientaciones Generales", sólo a efectos de las Pruebas de Acceso a la Universidad, que posibilitan que todos los alumnos que cursen esta materia y deseen ingresar en la Universidad puedan realizar las Pruebas de Acceso en condiciones de igualdad, no se ha tenido en cuenta la secuenciación de contenidos, que aparecen en el mismo orden del Real Decreto 1467/2007 y de la Orden de 5 de agosto de 2008. Esta secuenciación de contenidos, necesaria y evidente, deberá abordarse en el proceso de programación de la materia por los Departamentos de los Centros, respetándose así la autonomía pedagógica que la normativa vigente reconoce a los mismos.

En este mismo sentido, en cada uno de los apartados de estas "Directrices y Orientaciones Generales", se ha incluido una sección de comentarios que deben considerarse sólo como aclaratorios a algunos puntos, no siendo en modo alguno estos comentarios ni exhaustivos ni mucho menos excluyentes de las posibles cuestiones o problemas que puedan aparecer en las Pruebas de Acceso.

OBJETIVOS

La Prueba de Acceso a la Universidad tiene por finalidad valorar, con carácter objetivo, la madurez académica del estudiante, así como sus conocimientos y su capacidad para seguir con éxito las enseñanzas universitarias de Grado. Estos objetivos generales se irán concretando en las distintas pruebas valorando en los alumnos la comprensión crítica de mensajes, el uso del lenguaje para analizar, relacionar, sintetizar y expresar ideas, así como la comprensión básica de una lengua extranjera. Respecto a las materias de modalidad, con la Prueba de Acceso, se pretende evaluar los conocimientos y la capacidad de razonamiento en unos ámbitos disciplinares concretos.

Con las Pruebas de Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica se pretende evaluar la capacidad del alumno para:

1. Conocer y valorar los recursos expresivos y comunicativos que proporcionan las distintas técnicas de expresión gráfico-plástica.
2. Conocer la terminología básica de las técnicas gráfico plásticas, así como los materiales, soportes, herramientas y procedimientos adecuados a la finalidad pretendida, valorar críticamente su utilización y proceder de una manera apropiada y ordenada en el trabajo.
3. Utilizar de forma adecuada los materiales y las técnicas durante el proceso de elaboración de una obra para conseguir dominio y destreza en el manejo de los mismos.
4. Utilizar los distintos medios de expresión del lenguaje gráfico-plástico, experimentando diferentes posibilidades y combinaciones como forma de desarrollar la capacidad creativa y personal de expresión.
5. Apreciar, en la observación de las obras de arte, la influencia de las técnicas y modos de expresión empleados, relacionándolos con su entorno histórico y cultural.
6. Desarrollar la capacidad creativa y de comunicación mediante la exploración y análisis del entorno, selección y combinación de técnicas y procedimientos.
7. Conocer y apreciar el valor tanto de las técnicas de expresión tradicionales como el de las más innovadoras y tecnológicas.

### ORIENTACIONES SOBRE CONTENIDOS

Los contenidos de la materia de Técnicas de expresión gráfico-plástica aporta los conocimientos referidos a los recursos, técnicas, métodos y aplicaciones instrumentales que hacen posible el hecho artístico, concretamente en el campo de la expresión plástica, gráfica y visual. Su finalidad es, por tanto, la adquisición y conocimiento de las técnicas de dibujo, pintura y grabado y el desarrollo de sus procedimientos, que hacen posible la comunicación a través de imágenes. y fomentan la capacidad creadora mediante la experimentación con distintos materiales artísticos, buscando soluciones diferentes y propias.

La Ponencia sugiere que los contenidos, que se enumeran a continuación, son de especial interés para la superación de la Pruebas de Acceso a la Universidad.

1. El lenguaje gráfico-plástico. Factores determinantes:
  - Elementos principales: forma, color, textura.
  - Ordenación de los elementos: composición.
  - Análisis de los diferentes elementos que definen el lenguaje visual gráfico plástico.
2. Técnicas de dibujo:
  - Materiales, útiles y soportes. Utilización de la terminología propia de estas técnicas.
  - Técnicas secas. Lápices de grafito, compuestos, grasos, de color y carboncillo.
  - Técnicas húmedas y mixtas. La tinta y sus herramientas.
  - Aplicación de las técnicas propias del dibujo en la realización de trabajos.
3. Técnicas de pintura:
  - Materiales, útiles y soportes. Utilización de la terminología específica.
  - Técnicas al agua. Acuarela. Témpera. Acrílico.
  - Técnicas sólidas, oleosas y mixtas. Pasteles. Ceras.
  - Aplicación de las diversas técnicas de expresión tradicionales como el de las más innovadoras y tecnológicas.

### **2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.**

#### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica para el Acceso a la Universidad de los alumnos que hayan cursado el Bachillerato L.O.E., consta de dos opciones para los alumnos que elijan la materia en la fase general (opción A y opción B), o de una sola de ellas para los alumnos que elijan la materia en la fase específica.

La Ponencia de Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica elabora un mínimo de seis pruebas para cada curso (con sus dos opciones cada una), lo que suponen 6 ejercicios opción A, 6 opción B. De este conjunto, por sorteo, se extraen las pruebas para el examen de junio y para el de septiembre, así como sus correspondientes reservas.

Tipo de pruebas:

#### OPCIÓN A

Todos los ejercicios propuestos se basarán en una imagen dada para reproducir en formato A-4, mediante técnica mixta (acuarela y lápiz de color).

#### OPCIÓN B

Todos los ejercicios propuestos se basarán en una imagen dada para reproducir en formato A-4, mediante :

- Técnica seca (Lápices de colores, barra, pastel). A elección por el alumno.
- Técnica húmeda (Acuarela, témpera, acrílico, tinta, etc.). A elección por el alumno.
- Técnica mixta. A elección por el alumno.

### **3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba.**

#### **3.1 De carácter general.**

#### REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- a) El ejercicio se realizará en un tiempo máximo de 1 hora y 30 minutos.
- b) En la fase general, el/la alumno/a, elegirá y desarrollará en su totalidad una de las opciones propuestas, y en ningún caso podrá realizar ni combinar ambas opciones.
- c) En la fase específica, el/la alumno/a dispondrá de una sólo opción para su examen.
- d) El ejercicio deberá adecuarse al enunciado propuesto.
- e) El alumno/a aportará el soporte y materiales para la realización de la prueba.

### **3.2 Materiales permitidos en la prueba.**

- Acuarelas.
- Lápices de colores.
- Soporte: papeles adecuados para la/s técnica/s en formato A-4.
- Barras magras y grasas.
- Pasteles.
- Témperas.
- Acrílicos.
- Tintas.
- Materiales para collage.
- Materiales auxiliares.

### **4º Criterios generales de corrección** *(es imprescindible concretar las valoraciones que se harán en cada apartado y/o aspectos a tener en cuenta):*

#### OPCIÓN A

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.

#### OPCIÓN B

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.

### **5º Información adicional** *(aquella que por su naturaleza no está contenida en los apartados anteriores):*

La bibliografía orientativa y con carácter genérico para el profesorado es la siguiente:

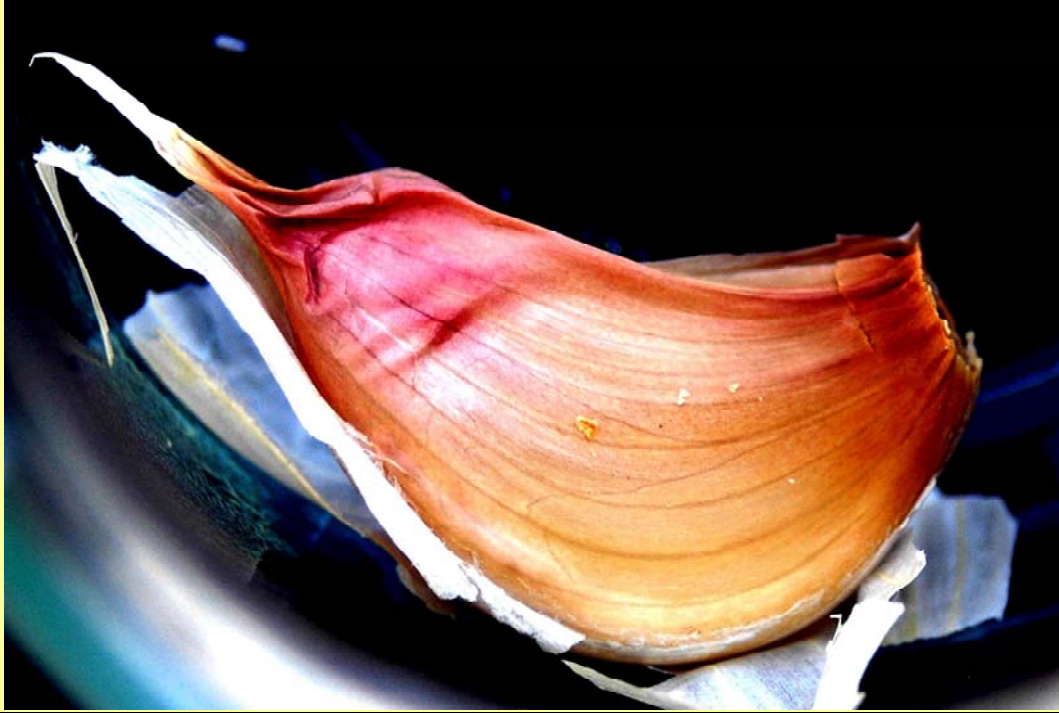
- ARNHEIM, R. (1979). Arte y percepción Visual. Madrid: Alianza
- BERGER, R. (1976) El conocimiento de la pintura. Barcelona: Noguer
- DONDIS, D.A. (1988). La sintaxis de la imagen. Introducción al alfabeto visual. Barcelona: G. Gili
- DOERNER, M. (1989) Los materiales de la pintura y su usos en el arte. Barcelona: Reverte
- GOMBRICH, E.H. (1979). Arte e ilusión. Estudio sobre la psicología de la representación pictórica. Barcelona: G.Gili
- LONGOBARDO, J.A Y POLANCO, C. (1990) Formación estética. Madrid: Editorial La Muralla.
- LOWENFELD, V. y LAMBERT, W. (1980) Desarrollo de la capacidad creadora. Buenos Aires: Kapelusz.
- MALINS, F. (1983) Para entender la pintura. Los elementos de la composición. Madrid: Blume.
- MALTESE, C. (1975) Las técnicas artísticas. Madrid: Cátedra.
- MAYER, R. (1985) Materiales y técnicas del arte. Madrid: Blume
- MUNARI, B. (1985) Diseño y comunicación visual. Barcelona: G.Gili
- PAREJA LÓPEZ, E. (Dir) (1989-91) Historia del arte en Andalucía. Sevilla: Gever
- PEDROLA Y FONT, ANTONI. (2004) Materiales, Procedimientos y Técnicas Pictóricas. Barcelona: Ariel.
- RAWSON, P. (1990) Diseño Madrid: Nerea
- ROCK, I. (1985) La percepción. Barcelona: Labor
- WICK, R. (1982) Pedagogía de la Bauhaus. Madrid: Alianza.
- ZUNZUNEGUI, S. (1992). Pensar la imagen. Madrid: Cátedra de la Universidad del País Vasco.

**6º Modelo de prueba:**

OPCIÓN A

En formato A4, al mayor tamaño posible manteniendo la proporción, reproduzca la imagen dada utilizando técnica mixta (acuarela y lápiz de color).

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.



**OPCIÓN B**

En formato A4, al mayor tamaño posible manteniendo la proporción, reproduzca la imagen dada utilizando Técnica húmeda (Acuarela, témpera, acrílico, tinta, etc.).

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.



**7º Criterios específicos del modelo de prueba:**

Los criterios específicos de corrección se incluyen junto al enunciado de cada prueba.

**OPCIÓN A**

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.

**OPCIÓN B**

Se evaluará: el dominio de la técnica de 0 a 4 puntos. La valoración tonal y cromática de 0 a 3 puntos y la fidelidad de 0 a 3 puntos.