

SESIÓN 9

CREO QUE SERÉ

OBJETIVOS

I Ayudar al alumnado a conocer y clarificar sus valores más importantes y descubrir en que medida son estereotipados.

I Contribuir a que el alumnado descubra sus intereses profesionales.

I Reconocer y darse cuenta de la importancia que tiene la relación entre los valores personales y las elecciones e intereses profesionales.

DESARROLLO Y ORIENTACIONES DE LA SESIÓN.

ÁREAS Y/O MATERIAS EN LAS QUE SE PUEDE ABORDAR: TUTORÍA. AEO.

1ª Parte/ 15' aprox./ Los valores más importantes para mí son...

El planteamiento inicial es igual que el de la sesión anterior, a partir de un listado de valores tendrán que elegir los 8 valores con los que más se identifican.

I Anotarán los 8 valores elegidos.

I Añadirán los que han aparecido en actividades anteriores (la isla, dentro de 20 años...) si es que no se encuentran entre los 8 elegidos.

I Elegirán de forma definitiva los 8 valores con los que más se identifiquen, jerarquizándolos según la importancia o prioridad que les den.

2ª Parte/ 25' aprox./ Mis intereses profesionales son.....

I Tienen que realizar el cuestionario de intereses profesionales que se les presenta. Una vez realizado, se situarán en el campo o campos profesionales en los que hayan obtenido mayor puntuación.

I A continuación pasarán a leer las profesiones y estudios más representativos del campo o campos en los que se hayan situado. Para ello contarán también, si es necesario, con la información que aparece en el anexo “Estudios y profesiones agrupados por áreas vocacionales”.

I Seguidamente, después de reflexionar unos segundos, escribirán en el cuaderno las ocho profesiones u ocupaciones que mejor les representan. Les puede ayudar pensar en personas conocidas que desempeñen esos trabajos.

I Comentar en gran grupo y copiar en la pizarra las profesiones y ocupaciones más elegidas, agrupándolas en campos profesionales (para ello se servirán del anexo anteriormente citado). También se analizará si ha habido diferencias de intereses, clasificándolos según el sexo.

3ª Parte/ 20' aprox./ Organizo y relaciono mis datos.

Finalmente se trata de cruzar los datos de sus intereses profesionales y valores para ver si sus elecciones se corresponden. Para ello rellenarán la parrilla que se les entregará, escribiendo en la 1ª columna los seis primeros valores que más les definen y en la 2ª las seis primeras profesiones elegidas, puntuando de 1 a 4 (1 poco, 4 mucho) en cada casilla según la relación que encuentren entre el valor y la profesión correspondiente.

(Ejemplo: ayuda a los demás – mediana 4)

RECURSOS

I Anexo: “Estudios y profesiones agrupados por áreas vocacionales del S.A.V.” Cuestionario de intereses profesionales del *Programa Elijo*.

OTROS POSIBLES RECURSOS DE INTERÉS

| *Hacia una orientación coeducativa.* Rosario Gil Galván. Comunidad Educativa nº254.

| *Análisis de los valores desde la perspectiva de la coeducación. Hacia una escuela coeducadora.* 1. Postgrado de coeducación. Emakunde. Vitoria-Gasteiz, 1992. (págs. 366-370).

| *Género y Valores.* Emakunde. Vitoria-Gasteiz, 1995.

| *Sistema de Asesoramiento vocacional.* Francisco Rivas. Univ. Valencia, 1990.

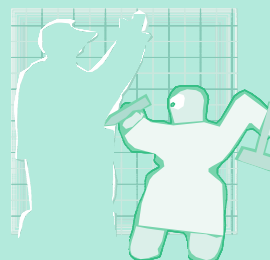
PRESENTACIÓN DE LA SESIÓN 9

Podemos decir que los valores son aquello que la persona aprecia, quiere y estima como importante. Determinan aquello que satisface a las personas y por lo tanto nos ayudan a establecer objetivos.

Además, lo que una persona valora determina a menudo lo que hace, de ahí que sea fundamental conocer nuestros valores porque nos ayudan a conocernos y dan sentido a nuestra vida. Son ideales que tienden a convertirse en realidades, inspirando juicios y criterios que orientan la conducta; por ello es importante que conozcamos los nuestros, que con frecuencia están detrás de nuestras conductas, para que así podamos dar a nuestra vida el sentido que elijamos.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Esta sesión que a continuación os proponemos tiene tres partes. En un primer momento vais a intentar clarificar vuestros valores personales, a continuación vais a elegir entre varias ocupaciones o intereses profesionales, organizaréis los datos obtenidos y, para terminar, en gran grupo sacaréis las conclusiones pertinentes.



9.1.- LOS VALORES MÁS IMPORTANTES PARA MÍ

Piensa qué cosas de las propuestas son más importantes para ti. Elige las 8 que más tengan que ver contigo, con tu forma de ver, valorar y actuar en tu vida, poniendo una cruz al lado de las seleccionadas.

<input type="checkbox"/> La amistad	<input type="checkbox"/> Los trabajos artísticos
<input type="checkbox"/> Ganar mucho dinero	<input type="checkbox"/> El contacto con la naturaleza
<input type="checkbox"/> Tener tiempo libre	<input type="checkbox"/> Ser responsable
<input type="checkbox"/> Ser independiente	<input type="checkbox"/> El trabajo con máquinas
<input type="checkbox"/> Casarme y tener descendencia	<input type="checkbox"/> El trabajo con personas
<input type="checkbox"/> Ayudar a las personas	<input type="checkbox"/> El individualismo
<input type="checkbox"/> Trabajar en la casa	<input type="checkbox"/> Poder autorrealizarme
<input type="checkbox"/> Tener seguridad en el trabajo	<input type="checkbox"/> Dirigir, organizar, decidir
<input type="checkbox"/> Tener poder	<input type="checkbox"/> Tener autonomía
<input type="checkbox"/> Ser creativo/a	<input type="checkbox"/> El trabajo bien hecho
<input type="checkbox"/> Ser competitivo/a	<input type="checkbox"/> El esfuerzo
<input type="checkbox"/> Trabajar en equipo	<input type="checkbox"/> La solidaridad
<input type="checkbox"/> Viajar mucho	<input type="checkbox"/> Sentirme valorado/a
<input type="checkbox"/> La belleza	<input type="checkbox"/> El respeto a los demás
<input type="checkbox"/> Ser inteligente	<input type="checkbox"/> Respetar el medio ambiente
<input type="checkbox"/> El prestigio y la fama	
<input type="checkbox"/> El trabajo de casa	

A) Recuerda ahora los valores que has ido seleccionando en anteriores actividades (sesiones 3 y 4 la isla, dentro de 15 años...) y añade los que no se encuentren entre los 8 que has elegido:

B) Escribe en orden de importancia los 8 valores que finalmente eliges como los más importantes para ti:

9.2.- MIS INTERESES PROFESIONALES

Te presentamos una serie de actividades profesionales o de estudio. Léelas detenidamente. Coloca en la hoja de respuestas (página 86) la puntuación que le otorgas a cada profesión según la siguiente escala: 1 - 5. Asegúrate de que coincida el número de la actividad y el de la casilla de puntuación correspondiente.

No me gusta nada

1

2

3

4

5

Me gusta mucho

- 1.- Montar un circuito eléctrico
- 2.- Hacer reacciones químicas en un laboratorio
- 3.- Trabajar en un hospital
- 4.- Ayudar a resolver los problemas que tienen las familias necesitadas
- 5.- Ser escritora o escritor
- 6.- Dar clases de música
- 7.- Realizar el plano de una vivienda
- 8.- Analizar muestras para medir su grado de pureza
- 9.- Participar en programas de rehabilitación de enfermos
- 10.- Preocuparme por los problemas sociales del barrio o ciudad donde vivo
- 11.- Estudiar formas de vida de poblaciones prehistóricas.
- 12.- Interpretar obras de teatro.
- 13.- Arreglar una televisión
- 14.- Participar en un equipo de investigación científica
- 15.- Hacer un curso de socorrismo y primeros auxilios
- 16.- Atender y educar a personas con deficiencias físicas o psicológicas
- 17.- Estudio de los fósiles para reconstruir formas de vida antiguas
- 18.- Modelar objetos de cerámica
- 19.- Hacer un mueble de madera
- 20.- Recoger muestras de tierra y estudiar su composición
- 21.- Ayudar en tareas sanitarias
- 22.- Escribir artículos para revistas o periódicos
- 23.- Dar clases de tu idioma a extranjeros
- 24.- Tocar algún instrumento musical en una orquesta
- 25.- Diseñar el trazado de una autopista
- 26.- Analizar las características del suelo para elegir el cultivo ideal
- 27.- Trabajar en una unidad de tratamiento del dolor
- 28.- Estudiar los gustos de la gente para vender mejor un producto
- 29.- Traducir un libro a otro idioma
- 30.- Restaurar cuadros y obras de arte antiguos

No me gusta nada

1

2

3

4

5

Me gusta mucho

- 31.- Reparar la bici cuando se estropea
- 32.- Plantear de manera práctica en el laboratorio principios o fórmulas físicas
- 33.- Trabajar en una farmacia
- 34.- Trabajar en un servicio de atención al consumidor
- 35.- Estudiar las características de diferentes lenguas y sus relaciones
- 36.- Trabajar en la impresión de un periódico
- 37.- Hacer mezclas de sonido en una película
- 38.- Coleccionar fósiles y minerales
- 39.- Pertenecer a un equipo de trasplantes de órganos
- 40.- Defender a una persona en un juicio
- 41.- Colaborar en una revista literaria
- 42.- Hacer labores de estética personal, moda y peluquería
- 43.- Montar el sistema de iluminación en un espectáculo
- 44.- Cultivar plantas estudiando su evolución y los factores que influyen en su crecimiento
- 45.- Elaborar dietas adecuadas a diferentes tipos de enfermedades
- 46.- Hacer estudios sobre la opinión de la gente ante determinados temas
- 47.- Hacer de intérprete en una conferencia
- 48.- Pintar un cuadro
- 49.- Montar y probar motores de coches
- 50.- Ir al laboratorio del instituto
- 51.- Realizar prótesis, moldes o piezas dentales
- 52.- Trabajar en una agencia de viajes
- 53.- Trabajar en una biblioteca
- 54.- Diseñar moda de vestir
- 55.- Diseñar una máquina a través del ordenador
- 56.- Estudiar la influencia del clima sobre la flora y la fauna de un lugar
- 57.- Realizar ecografías o radiografías a pacientes
- 58.- Trabajar en publicidad
- 59.- Dialogar sobre las cualidades de una película, libro, obra de arte
- 60.- Dar clases de dibujo y pintura
- 61.- Arreglar un enchufe eléctrico
- 62.- Obtener a través de una práctica de laboratorio la fórmula de un fenómeno físico
- 63.- Revisar y solucionar los problemas dentales de las personas
- 64.- Participar en el proceso de selección de personal de una empresa
- 65.- Ordenar y clasificar documentos en un archivo
- 66.- Decorar habitaciones
- 67.- Diseñar un programa de ordenador

No me gusta nada

1

2

3

4

5

Me gusta mucho

- 68.- Comprender determinados fenómenos orogénicos (terremotos, maremotos, vulcanismo...)
- 69.- Curar enfermedades de los animales domésticos
- 70.- Confeccionar las nóminas de los empleados de una empresa
- 71.- Escribir cuentos, poesías, novelas
- 72.- Componer la música de una canción
- 73.- Realizar objetos en vidrio
- 74.- Analizar la composición química de los alimentos
- 75.- Realizar sesiones de relajación, concentración mental y yoga para la rehabilitación de enfermos
- 76.- Estudiar las costumbres de diferentes pueblos
- 77.- Enseñar un idioma
- 78.- Maquillar a un artista
- 79.- Diseñar patrones para confeccionar objetos en piel
- 80.- Estudiar nuevas formas de producción de energía
- 81.- Asesorar a un agricultor sobre las condiciones más favorables para realizar un cultivo
- 82.- Participar en una excavación arqueológica
- 83.- Analizar las causas y consecuencias de hechos o acontecimientos históricos
- 84.- Hacer una escultura
- 85.- Diseñar y elaborar lentes: gafas, prismáticos, lupas...
- 86.- Trabajar en una piscifactoría
- 87.- Mantener y cuidar un acuario
- 88.- Trabajar en un banco u oficina
- 89.- Asistir a conferencias
- 90.- Visitar museos de pintura o escultura
- 91.- Conocer cómo se construye un edificio
- 92.- Estudiar el influjo de las corrientes marinas en la riqueza pesquera de un lugar
- 93.- Mejorar el tono físico y el rendimiento de un atleta o deportista
- 94.- Me gustaría llevar la contabilidad de una empresa
- 95.- Leer el periódico, libros...
- 96.- Hacer grabaciones y montajes en vídeo
- 97.- Fabricar vehículos aeronáuticos: alas, motores, chasis de aviones
- 98.- Participar en un programa de control de residuos ambientales
- 99.- Cuidar enfermos de todo tipo (curarles, asearles, darles de comer...)
- 100.- Aprender recetas de cocina y cocinar
- 101.- Las lenguas clásicas como el latín o el griego
- 102.- Pintar retratos de personas
- 103.- Participar en la confección industrial de prendas de vestir

No me gusta nada

1

2

3

4

5

Me gusta mucho

- 104.- Analizar una muestra de sangre
- 105.- Estudiar la influencia de determinados alimentos sobre la salud de las personas
- 106.- Llevar las relaciones de una empresa con el exterior
- 107.- Estudiar la cultura y costumbres de diferentes países
- 108.- Hacer el montaje de una película
- 109.- Realizar el mantenimiento de la maquinaria de una fábrica
- 110.- Determinar el grupo sanguíneo de una persona
- 111.- Trabajar en el desarrollo de cultivos marinos
- 112.- Estudiar la distribución de la población en un área geográfica determinada
- 113.- Hacer el guión de una obra de teatro
- 114.- Asistir a clases de música
- 115.- Realizar los planos y medidas topográficas para urbanizar una zona de la ciudad
- 116.- Trabajar en una refinería de petróleo
- 117.- Hacer el diagnóstico de una enfermedad
- 118.- Ser corresponsal de un periódico en otro país
- 119.- Estudiar la gramática de una lengua
- 120.- Asistir a conciertos de música clásica

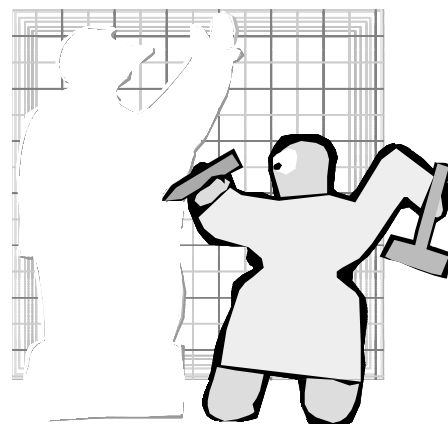
Tomado del Programa para la toma de Decisiones en la ESO. "ELIJO".

HOJA DE RESPUESTAS

I Suma el total por columnas apuntándolo en la casilla "Total" de la hoja de respuestas.

I Divide cada resultado entre 10 y anótalo en el lugar correspondiente de la hoja de respuestas.

I Rodea con un círculo el campo o campos profesinales en los que hayas obtenido la puntuación o puntuaciones más altas



HOJA DE RESPUESTAS

	CAMPO 1	CAMPO 2	CAMPO 3	CAMPO 4	CAMPO 5	CAMPO 6
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	
37	38	39	40	41	42	
43	44	45	46	47	48	
49	50	51	52	53	54	
55	56	57	58	59	60	
61	62	63	64	65	66	
67	68	69	70	71	72	
73	74	75	76	77	78	
79	80	81	82	83	84	
85	86	87	88	89	90	
91	92	93	94	95	96	
97	98	99	100	101	102	
103	104	105	106	107	108	
109	110	111	112	113	114	
115	116	117	118	119	120	
Total						
Entre 10 (un decimal)						

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Aquí tienes una relación de estudios o carreras relacionados con cada uno de los seis campos que aparecen en la hoja de respuestas. Los campos en los que has sacado una mayor puntuación son aquéllos que parecen que te interesan más. De momento esto tiene carácter informativo y no es necesario todavía que decidas nada, sirve simplemente para que conozcas algunos estudios que se corresponden con tu valoración e intereses.

ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 1: TECNOLÓGICO

Carreras universitarias: Arquitectura, Ingenierías, Administración y Direc. de empresas, Económicas, Cc. del Mar, Biológicas, Físicas, Químicas, Matemáticas, Geológicas, Estadística, Navegación marítima, Radioelectrónica naval, Óptica, Estructuras marinas, Informática, Estudios Empresariales, Gestión y Administración Pública, Traducción e Interpretación...

Bachillerato: Tecnológico, Ciencias Naturales y Salud opción Científico Técnica.

Ciclos Formativos de las familias profesionales: Actividades físico-deportivas, Marítimo pesqueras, Artes Gráficas, Comunicación, Imagen y sonido, Edificación y obra civil, Electricidad y electrónica, Fabricación mecánica, Industrias alimenticias, Informática, Madera y mueble, Mantenimiento de vehículos, Mantenimiento y servicios a la producción, Química, Textil, Vidrio y cerámica.

ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 2: CIENTÍFICO

Carreras universitarias: Arquitectura, Ingenierías, Administración y Direc. de empresas, Económicas, Cc. del Mar, Biológicas, Físicas, Químicas, Matemáticas, Geológicas, Estadística, Navegación marítima, Radioelectrónica naval, Óptica, Estructuras marinas, Informática, Estudios Empresariales, Gestión y Administración Pública, Traducción e Interpretación...

Bachillerato: Ciencias Naturales y Salud opción Científico-Técnico.

Ciclos Formativos de las familias profesionales: Agricultura y ganadería, Físico deportivas, Marítimo-pesqueras, Comunicación, Imagen y sonido, Informática.

ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 3: BIOSANITARIO

Carreras universitarias: Ciencias Ambientales, Enfermería, Farmacia, Fisioterapia, Físicas, Geología, Algunas Ingenierías (textil, minera, forestal, agropecuarias, agrónoma, química industrial...), Logopedia, Medicina, Odontología, Podología, Química, Terapia ocupacional...

Bachillerato: Ciencias Naturaleza y Salud opción Ciencias Salud.

Ciclos Formativos de las familias profesionales: Actividades físico deportivas, Marítimo pesqueras, Imagen personal, Industrias alimentarias, Química, Sanidad, Vidrio y cerámica, Textil.

ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 4: CIENCIAS SOCIALES

Carreras universitarias: Adm.y Dir. de empresas, Estudios empresariales, Comunicación audiovisual, Ciencias de la Información, Derecho, Economía, Educ. Social, Geografía, Historia, Hª del Arte, Humanidades, Logopedia, Ciencias de la Educación, Magisterio, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Relaciones Laborales, Terapia ocupacional, Ciencias Políticas, Sociología, Trabajo social...
 Bachillerato: Humanidades y Ciencias Sociales opción Ciencias Sociales.
 Ciclos Formativos de las familias profesionales: Actividades físico-deportivas, Administración y gestión, Comercio-marketing, Hostelería y turismo, Servicios socioculturales.

ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 5: HUMANÍSTICO

Carreras universitarias: Ciencias de la Información, Ciencias Políticas, Comunicación Audiovisual, Derecho, Ed. Social, Gestión y Adm. pública, Filologías, Filosofía, Geografía, Historia, Historia del Arte, Humanidades, Periodismo, Psicología, Publicidad y Rel. Públicas, Ciencias de la Educación, Biblioteconomía y Documentación, Traducción e interpretación...
 Bachillerato: Humanidades y Ciencias Sociales opción Humanidades
 Ciclos Formativos de las familias profesionales: Actividades físico deportivas, Hostelería y turismo.

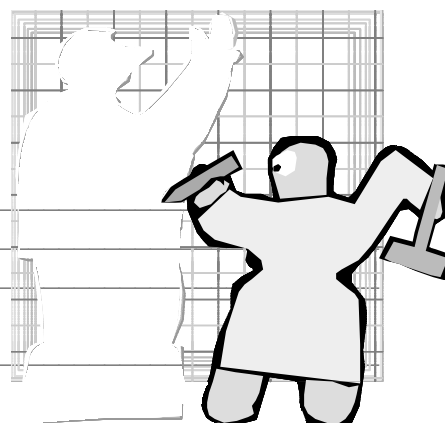
ESTUDIOS Y CARRERAS PROPIAS DEL CAMPO 6: ARTÍSTICO

Carreras universitarias: Bellas Artes.
 Bachillerato: Artístico
 Ciclos Formativos de las familias profesionales: Actividades físico deportivas, Comunicación, Imagen y sonido, Imagen personal, Vidrio y cerámica y todas las relacionadas con artes plásticas, música y danza.

Teniendo en cuenta las elecciones hechas en el cuestionario:

A) Escribe en orden de importancia las 8 profesiones que más te atraen y por las que sientes un interés especial, puedes pensar en personas que conocidas que tengan en esos trabajos.

B) Anota las profesiones y los valores más elegidos, y los compañeras y compañeros que han hecho elecciones parecidas a las tuyas. ¿Hay diferencias significativas entre las elecciones de chicos y chicas? ¿Por qué?



bideak egiten / abriendo caminos

MIS VALORES	INTERESES PROFESIONALES			
	MEDICINA	BIOLOGÍA	INFORMÁTICA	ESTÉTICA
Ganar mucho dinero	4	1	3	2
Ayuda a los demás	4	2	1	1

MIS VALORES	INTERESES PROFESIONALES			