

AREA / MATERIA	2ª evaluación			Atiende en clase			Trabaja en casa			Trabaja en clase			Trae materiales			Incumple normas centro			Rendimiento actual		Recuperación parciales		Asistencia		¿Puede suspender la materia de seguir así?		
	A	B	C	S	Av	N	S	Av	N	S	Av	N	S	Av	N	S	Av	N	SAT	INS	S	N	R	F	S	N	
Lengua castellana y Literatura																											
Matemáticas																											
Inglés																											
Ciencias Sociales																											
Ciencias de la Naturaleza																											
Tecnología																											
Educación Física																											
Francés																											
Educación Plástica y Visual																											
Religión																											
Observaciones específicas:																											

<b>2ª Evaluación (Cómo la ha terminado)</b>	<b>Rendimiento actual</b>
<b>A:</b> Muy buen desarrollo de los aprendizajes básicos	<b>SAT:</b> Satisfactorio
<b>B:</b> Desarrollo adecuado	<b>INS:</b> Insatisfactorio
<b>C:</b> Bajo / déficit en los aprendizajes básicos	

<b>S:</b> Sí, con respecto a la pregunta	<b>Asistencia</b>
<b>Av:</b> A veces, con respecto a la pregunta	<b>R:</b> Retraso en la llegada
<b>N:</b> No, con respecto a la pregunta	<b>F:</b> Falta a clase

**De seguir así y no corregir los problemas detectados que se señalan en la tabla de materias, su hijo/a puede llegar a suspender este trimestre y/o curso las materias apuntadas, que se relaciona con las siguientes actitudes mostradas, en general:**

Faltas de motivación para el trabajo y el estudio. Cambiar actitud.  
Ha abandonado totalmente los estudios de una o más materias.  
Falta de estudio suficiente para los controles.  
Faltas de hábito de lectura y comprensión de textos.  
Falta de interés por hacer y/o corregir los ejercicios en clase.  
No lleva su libreta al día, ni trabajada, ni lo que se le pide.  
No está atento en clase, sino hablando y/o distraído/a.

Se recomienda tutoría inminente para reconducir la situación, si es posible, e intercambiar impresiones: Sí / No

#### Recomendaciones básicas para su trabajo y casa:

- C Siempre llevan trabajo para hacer y/o estudiar. No permitan que pierda el ritmo de trabajo, por lo que cuando no tengan ejercicios, siempre podrán repasar el tema que se está dando e, incluso, leer el siguiente. Lo más aconsejable es que realizaran esquemas y resúmenes de lo que se está trabajando en su libreta y que se lo enseñen.
- C Si tienen clases particulares deben trabajar y afianzar los contenidos de las materias, no realizar los ejercicios de clase, ya que cuando tengan que hacerlos solos o en controles no tendrán el hábito ni el dominio para hacerlos. Dependerán o estarán condicionados por el profesor particular.
- C Deben programar la tarde de trabajo empezando temprano por las materias que más cuestan de estudiar y dejar para las últimas horas de la tarde las que menos le cuestan o más le gustan, porque, pese a estar más cansados, la realizarán con mejores actitudes. Menos cansancio y máxima concentración para las materias más difíciles para ellos/as.
- C Para Técnicas de estudio y trabajo ante de los controles pueden ver material en la página web del Tutor: [www.misclaneaeducativa.com](http://www.misclaneaeducativa.com); también allí se les coloca toda la información de la materia de Lengua en su apartado correspondiente, así como información en la “Escuela de padres” y otros apartados de orientación.
- C Deben trabajar en su habitación o lugar indicado para el estudio, sin tener el ordenador encendido para chatear en silencio, sin música ni aparatos que distraigan, y sin estar recostado en la cama o sillón. Siempre en una posición sentada cómoda.
- C Pueden contactar para citas e información con el tutor a través de la agenda, del Programa “Pasen”, de la página web propia y llamando al instituto 952 438298.