

3.1. CUESTIONARIOS

3.1.1. PRE TEST - POS TEST

Contestar el siguiente cuestionario, rodeando con un círculo el número que corresponde a cada frase, siendo:

- 1 En desacuerdo
- 2 Algo de acuerdo
- 3 De acuerdo
- 4 Muy de acuerdo

1 No importa que la profesión elegida tenga actualmente malas perspectivas de empleo, quien vale, triunfa.....	1	2	3	4
2 Los salarios percibidos por los hombres son superiores a los percibidos por las mujeres porque la productividad de éstos es mayor.....	1	2	3	4
3 Si pudiera elegir y me pagaran un sueldo, me dedicaría a los trabajos domésticos.....	1	2	3	4
4 Para la mujer casada el trabajo remunerado es complementario a las responsabilidades familiares.....	1	2	3	4
5 La capacidad para desempeñar un trabajo depende de las cualidades de una persona, independientemente del sexo a que se pertenezca.....	1	2	3	4
6 Siguen existiendo barreras discriminatorias para el acceso a determinadas profesiones y niveles de responsabilidad de la actividad laboral.....	1	2	3	4
7 Aunque hasta ahora nunca lo haya hecho, cuando algo verdaderamente me interese seré capaz de invertir todo el tiempo necesario.....	1	2	3	4
8 Hay unos trabajos más apropiados para hombres y otros para mujeres.....	1	2	3	4
9 La profesión y la vida personal son cosas muy diferentes que no se relacionan entre sí.....	1	2	3	4
10 Las carreras de letras son más adecuadas para las chicas.....	1	2	3	4
11 Lo más importante para mi es poder hacer lo que me gusta, lo demás no es relevante.....	1	2	3	4
12 Profesiones como mecánica, electricidad, ingeniería etc., son más apropiadas para los chicos.....	1	2	3	4

13	Las mujeres con hijas e hijos de corta edad sólo deben trabajar fuera de casa si es necesario económicamente.....	1	2	3	4
14	Cada cual sabe mejor que nadie lo que le conviene.....	1	2	3	4
15	El trabajo que un hombre puede realizar, puede hacerlo una mujer y viceversa.....	1	2	3	4
16	Los hombres pueden realizar mejor su profesión ya que no tienen que encargarse del trabajo doméstico.....	1	2	3	4
17	El trabajo a tiempo parcial es ideal para las mujeres con familia a su cargo.....	1	2	3	4
18	El hombre debe quedarse en casa si el sueldo de su pareja es mayor.....	1	2	3	4

TABLA DE RESULTADOS EN BASE A FRECUENCIAS EN CADA UNO DE LOS VALORES Y LA MEDIA

	RESULTADO PRE TEST FRECUENCIA					RESULTADOS POST TEST				
	1	2	3	4	X	1	2	3	4	X
Pregunta 1										
Pregunta 2										
Pregunta 3										
Pregunta 4										
Pregunta 5										
Pregunta 6										
Pregunta 7										
Pregunta 8										
Pregunta 9										
Pregunta 10										
Pregunta 11										
Pregunta 12										
Pregunta 13										
Pregunta 14										
Pregunta 15										
Pregunta 16										
Pregunta 17										

En las columnas 1,2,3,4 se indican el número de elecciones realizadas en cada uno de los valores y por pregunta. La columna X indica el valor medio otorgado a esa pregunta por la totalidad del grupo.

3.1.2. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO

Mediante el presente cuestionario se pretende recoger información sobre diversos aspectos relacionados con el diseño y desarrollo de este programa para tener conciencia de su efectividad y, a partir de ella, poder establecer las modificaciones que se entiendan oportunas para mejorar su eficacia.

Por favor, expresa la opinión que te merece cada apartado mediante la escala que te encontrarás en la derecha y, en relación a ello, explicita todo aquello que entiendas oportuno en las líneas inferiores.

¡Muchas gracias!

1 Los objetivos (1) previstos para este programa de orientación académico-profesional se han alcanzado...

Poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

En relación a los objetivos desearía comentar:							
--	--	--	--	--	--	--	--

2 Los contenidos (2) propuestos me parecen

Poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

--	--	--	--	--	--	--	--

Sobre los contenidos desearía comentar:

3 El nivel de claridad, coherencia y viabilidad de la propuesta de trabajo creo que es

Escaso 1 2 3 4 5 6 Alto

En relación a la propuesta de trabajo desearía comentar:

4 Las actividades, globalmente, las considero ...

Poco útiles 1 2 3 4 5 6 Muy útiles

Sobre las actividades desearía comentar:

5 Los recursos en cuanto a cantidad son ..

Escaso	1	2	3	4	5	6	Alto
--------	---	---	---	---	---	---	------

En relación a esto desearía comentar:

6 La calidad de los recursos me parece

Baja 1 2 3 4 5 6 Alta

En relación a esto desearía comentar:

7 La temporalización de las diferentes actividades en cada sesiones creo que es

Poco adecuada 1 2 3 4 5 6 Muy adecuada

En relación a esto desearía comentar:

8 Mi nivel de satisfacción, en relación al desarrollo y a los resultados del programa es

Muy baja 1 2 3 4 5 6 Muy alta

En relación a esto desearía comentar:

9 El nivel de implicación de las personas integrantes del equipo educativo en la materialización del programa ha sido...

Muy baja 1 2 3 4 5 6 Muy alta

En relación a esto desearía comentar:

10 Por parte del alumnado la aceptación del programa ha sido...

Muy escasa 1 2 3 4 5 6 Muy alta

En relación a esto desearía comentar:

11 En general, el vocabulario utilizado en las diferentes propuestas creo que es ..

Muy pobre 1 2 3 4 5 6 Muy rico

En relación a esto desearía comentar:

12 Los aspectos que me han parecido más interesantes y positivos del programa son:

--	--	--	--	--	--	--	--

11 Los aspectos que me han parecido menos interesantes son:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

12 Otras propuestas que considero contribuirían a mejorar el programa son:

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

(1) Objetivos:							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

I Incentivar la madurez decisional potenciando el autoconocimiento, el conocimiento del medio y de las posibilidades de éste, y el aprendizaje de actitudes y comportamientos planificadores.

I Facilitar en cada persona la evolución de sus imágenes profesionales para la toma de decisión sobre el futuro académico-profesional de forma consciente, autónoma y responsable, procurando que no se reproduzcan opciones estereotipadas en función de género.

I Estimular al alumnado para desempeñar estudios y profesiones no tradicionales, ampliando y diversificando sus posibilidades.

I Toma de conciencia de la continuidad entre la vida profesional y personal.

(2) Contenidos:							
-----------------	--	--	--	--	--	--	--

Hacen referencia a tres grandes bloques o ámbitos: el del autoconocimiento, el del conocimiento del medio -tanto académico como laboral-, y el de la toma de decisión.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

3.1.3. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PARA EL ALUMNADO

Durante un tiempo hemos estado trabajando una serie de actividades encaminadas a ayudarte a tomar la decisión de qué hacer al terminar la ESO.

Mediante el presente cuestionario pretendemos recoger información sobre diversos aspectos relacionados con ellas y conocer efectividad para poder establecer las modificaciones oportunas y hacerlas más útiles.

Por favor, expresa la opinión que te merece cada apartado mediante la escala que te encontrarás en la derecha y, en relación a ello, explicita todo aquello que entiendas oportuno en las líneas inferiores.

¡Muchas gracias!

1 Las actividades llevadas a cabo me han facilitado:

I El autoconocimiento.

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

I El conocimiento del medio y de las posibilidades de éste.

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

I El aprendizaje de actitudes y comportamientos planificadores.

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

I La toma de decisión sobre el futuro académico-profesional de forma reflexiva, autónoma y responsable.

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

I La toma de conciencia sobre elecciones estereotipadas.

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

I Estímulos para desempeñar estudios y profesiones no tradicionales

Muy poco 1 2 3 4 5 6 Mucho

En relación a esto desearía comentar:

2 El interés de las actividades realizadas, globalmente, me han parecido

Escaso 1 2 3 4 5 6 Elevado