



**Departamento de Educación
Dirección de Innovación Educativa.**

**1 LINEA PRIORITARIA
(hacia UNA ESCUELA INCLUSIVA)**

**PROGRAMA de EDUCACIÓN
para la
CONVIVENCIA y LA PAZ**

¿QUÉ ES?

Es un programa de la Dirección de Innovación Educativa que pretende promover e incidir en **el aprendizaje de la convivencia**, eje central de todo proceso educativo. Una convivencia que sea respetuosa, democrática, solidaria y sin ningún tipo de discriminación ni violencia dando pasos en la construcción de la paz positiva.

Se presentan propuestas a la comunidad educativa y se facilitan recursos para que cada centro pueda ir construyendo su propio modelo de convivencia, capaz de afrontar los problemas y de responder a las necesidades de su alumnado.

OBJETIVOS

1. Fomentar la corresponsabilidad, frente a la cultura dominante basada en la dominación y la discriminación.
2. Integrar en el currículo escolar los aprendizajes necesarios para adquirir las habilidades personales y sociales que se precisan en una convivencia positiva, para abordar de forma consciente y crítica los problemas de convivencia, tanto los de nuestro entorno como los generales y contribuir a su solución.
3. Poner las condiciones para que exista en los centros escolares y en las aulas, un clima que favorezca la práctica de una convivencia constructiva entre todos los miembros de la comunidad educativa con actitudes de respeto y colaboración basadas en los valores democráticos.



¿A QUIÉN VA DESTINADO?

El ámbito fundamental de intervención son los centros educativos no universitarios de la Comunidad. Por consiguiente, los destinatarios y destinatarias son el profesorado, el alumnado y las familias desde Educación Infantil, hasta Educación Secundaria. El programa también está abierto a las diversas entidades y colectivos de la Comunidad Autónoma Vasca.

¿QUÉ PROPONE EL PROGRAMA?

Es un programa abierto y flexible. Ofrece unos principios y criterios de actuación a partir de los cuales se puede elaborar colectivamente un proyecto de intervención para favorecer la convivencia. Sus cinco líneas de actuación son:

1. Promoción de una cultura de paz en la comunidad educativa a través de la sensibilización, el debate participativo y la comunicación interpersonal.
2. Gestión de la convivencia en los centros: diagnóstico, revisión de la organización, de la participación y proyectos de mejora.
3. Gestión de la convivencia en el aula: el desarrollo de capacidades, habilidades personales y sociales, la participación, la tutoría, etc.
4. Contención y mejora de conductas inadecuadas y superación de situaciones de conflicto y maltrato.
5. Educación en los valores básicos para la convivencia

LOS RECURSOS QUE SE OFRECEN SON:

- Formación para los tres sectores de la comunidad educativa: *profesorado, alumnado y familias*
- Asesoramiento a los centros.
- Experiencias y materiales de apoyo.

RAZONES PARA TRABAJAR ESTE PROGRAMA

- Aprender a ser persona y a convivir son dos finalidades fundamentales de la educación
- La relación positiva cada cual consigo y con las demás personas es el aprendizaje más útil y necesario para la vida y el que más bienestar proporciona tanto individual como socialmente.



- Cuantas más capacidades y destrezas tenga el alumnado para autorregularse y para interactuar adecuadamente con las demás personas, más fácil y gratificante será la convivencia.
- Una convivencia positiva favorece:
 - ✓ La autoestima.
 - ✓ La disminución de actos violentos.
 - ✓ La empatía, es decir, saber ponerse en el lugar de la otra persona antes de juzgarla.
 - ✓ El sentido de justicia en quien lo practica y un mayor nivel de madurez.
 - ✓ El desarrollo de actitudes y valores para la ciudadanía , la democracia y la paz.
- Los conflictos forman parte de nuestra existencia y pueden ser un factor de crecimiento, tanto individual como colectivo. Por ello, es importante aprender a resolverlos de forma positiva y creativa, sin utilizar la amenaza, el castigo o la expulsión como únicos recursos.
- Aprender a resolver conflictos de forma positiva, ayuda a las personas a tener mejores relaciones y con ello, a ser más felices y obtener una mejor calidad de vida.
- Un buen clima de centro y de aula favorece no sólo una buena resolución de los conflictos sino también un mejor aprendizaje.