



JUNTA DE ANDALUCÍA
I.E.S. PUERTO DE LA TORRE (MÁLAGA)

De Juan Antonio González Vera, profesor de Lengua castellana y Literatura de su hijo/a
A/A padres del alumno/a _____ Grupo: _____

La evaluación en ESO es un proceso continuo, por lo que tras haber celebrado la Sesión de Evaluación Inicial, y tras haberse entregado las calificaciones, además de todo el proceso educativo de su hijo/a celebrado hasta el momento, es conveniente realizar un análisis de los resultados y reajustar, en la medida de lo posible y siempre con su colaboración, los desajustes producidos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de éstos. Es conveniente concienciar a los alumnos de la necesidad de autoevaluación en todos los aspectos educativos para que tomen parte de los acuerdos que se adopten, a fin de intentar solucionar los problemas detectados hasta el momento en el desarrollo del curso. Todavía estamos a tiempo de cambiar sus actitudes y hábitos de trabajo con respecto a la clase.

De seguir así y no corregir los problemas detectados que se señalan a continuación, su hijo/a puede llegar a suspender este trimestre el área de Lengua española y Literatura:

- Faltas ortográficas y de acentuación.
- Falta de estudio para los controles.
- Faltas de hábito de lectura y comprensión de textos.
- Falta de interés por hacer y/o corregir los ejercicios en clase.
- No lleva su libreta al día, ni trabajada.
- No está atento en clase, sino hablando y/o distraído/a.

Como estamos convencidos de que se puede reconducir esta situación, con el ánimo de que su hijo/a saque, con evaluación positiva, esta Área de Lengua y evidentemente todas, necesito de su colaboración como padres, y así me permito el sugerirle algunas pautas de actuación generales con referencia a los hábitos de trabajo que debe tener su hijo/a en casa:

- Siempre llevan trabajo para hacer y/o estudiar. No permitan que pierda el ritmo de trabajo, por lo que cuando no tengan ejercicios, siempre podrán repasar el tema que se está dando e, incluso, leer el siguiente.
- Deben obligarles a realizar y copiar resúmenes de los temas en su libreta y acostumbrarlos a realizar el esquema del tema que se está dando e, incluso, algo del siguiente.
- Deben trabajar en su habitación o lugar indicado para el estudio, sin tener el ordenador encendido para chatear en silencio, sin música ni aparatos que distraigan, y sin estar recostado en la cama o sillón. Siempre en una posición sentada cómoda.
- En la Secundaria, el estudio debería ser de dos a tres horas mínimo diarias y en función del trabajo de todas las asignaturas. Tienen que mantener el hábito de trabajo que ya traían o reconducir el que tienen en la actualidad. Al llevar el trabajo al día, podrán tener los fines de semana libres o casi.
- En Lengua, y según los aspectos señalados, deberán realizar un cuadernillo extra de ortografía, aumentar el tiempo de estudio y trabajo de la asignatura, leer con más frecuencia libros juveniles y así mejorar en su expresión oral y comprensión de textos. Para ello, es bueno que le resuman el libro que han leído y lo comenten con ellos.

Deberán responderme con su firma a través de la Agenda de su hijo/a, comentándome que han leído esta carta y colaborarán conmigo en sacarlos adelante, en la medida de sus posibilidades.

Gracias y quedo a su disposición